



CODI	GRUP/CLASSE	DURADA	PERÍODE	CURS ESCOLAR	PROFESSOR
DEN	Les Tortugues	10 sessions	del 19/05/2016 al 27/05/2016	2015-2016	Carme GUARCH SORRIBAS
ÀREA / MATÈRIA		TÍTOL			
Descoberta de l'entorn		Els insectes			

OBJECTIUS

- Recollir informació sobre el tema, emprant diverses fonts (llibres de la biblioteca, internet, preguntes als familiars, observació dels insectes del pati i del costat del riu, etc.).
- Formular-se preguntes i hipòtesis sobre els insectes, i sobre la informació recollida.
- Observació del procés de creixement i desenvolupament dels cucs de seda.
- Classificar la informació obtinguda en un gran mapa conceptual.

CONTINGUTS

- Discriminació de les característiques d'un insecte (què és un insecte i què no, i saber-ho justificar).
- Identificació de les parts del cos de l'insecte.
- Observació del procés de creixement dels cucs de seda, tot comparant-lo amb el d'altres insectes com el de la llagosta o l'escarabat.
- Descobriments dels principals hàbitats dels insectes.
- Investigació sobre què mengen els insectes.

CONTINGUTS:

Ja va arribar a la primavera i, cada cop més, ens vénen a visitar tot d'animallets al pati. Ja fa uns quants dies que ens hem trobat papallones, formigues, marietes i algun mosquit.

A més, tenim un munt de cucs de seda a la classe i també un escarabat. En general, tots vam poder dir algun nom d'un insecte, però... què són realment els insectes? Què els defineix? Una aranya és un insecte? On viuen? Què mengen? Durant aquestes últimes setmanes, intentarem donar resposta a totes aquestes preguntes!



VALORACIONS DE LES SESSIONS:

SESSIÓ 1: Durant l'hora del pati, hem descobert que hi havia un formiguer a dins del pi. Poc després, una marieta ha anat directament al cap de la Bruna.

Quan hem entrat a la classe, n'hem estat parlant i hem anat pensant quins altres insectes ens podíem trobar als voltants de l'escola. No obstant, hem tingut un imprevist!

Alguns nens consideraven que una tortuga també podia ser un insecte, altres deien que les formigues no eren insectes, etc.

Aquest fet ens ha donat peu a començar un nou projecte! | Qualificació: 4

SESSIÓ 2: Primer de tot, hem fet una pluja d'idees sobre què creiem que són els insectes:

- Els insectes són una animals que volen. Alguns diuen que no tots els insecte volen, que no tots tenen ales.

- Els insectes són com en Gaston, que és una marieta. Les marietes volen.

- Insectes que coneixem: abella, mosquit, marieta, insecte pal, mosca, formiga, papallona, vespa.

- Hi ha insectes que, quan pugen als arbres, se'ls doblen els dits enfora.

- Hi ha animals que es mengen insectes; hi ha animals una mica grans que es mengen uns bitxos petits.

- Hi ha insectes que viuen a la muntanya.

- A l'hort de l'avi, hi ha abelles.

- Els insectes no poden viure a l'aigua. Les mosques, si van a l'aigua, s'enfonsen i moren. Les abelles no poden nedar.

- Els cucs no són insectes, però les erugues sí que són insectes perquè tenen potes. Els cucs fan com les serps i els cargols: s'arrosseguen amb la panxa i tot el cos.

- Alguns opinen que les tortugues d'aigua són insectes i altres diuen que no perquè són massa grans.

- Alguns diuen que les aranyes són insectes i altres diuen que no perquè no tenen ales.



- Alguns creuen que les formigues són insectes i altres creuen que no.

- Els cucs i les serps no són insectes. Un lleó no és un insecte. El cranc no és un insecte. | Qualificació: 3

SESSIÓ 3: Hem recuperat la pluja d'idees dels infants que vam enregistrar amb notes de veu. Ara els demanem què els agradaria saber sobre els insectes. Tornem a trobar-nos que hi ha opinions molt diferents sobre què és un insecte i què no, així que acordem que necessitem distingir-los.

Tanmateix, ens adonem que necessitem més material per provocar aquests plantejaments, així que demanem als nens i nenes que busquin informació a casa. Nosaltres, per la nostra banda, també busquem informació a pàgines web i a la biblioteca. | Qualificació: 2

SESSIÓ 4: Els nens han començat a portar llibres de la biblioteca i algun que han trobat a casa. Tenim uns llibres genials sobre les formigues i les marietes. També mirem alguns vídeo per youtube molt interessant. Se'ns plantegen alguns dubtes:

- Les aranyes són insectes? I les formigues?

- Què mengen? Mengen palla, fulles, cucs, serps, herba, maduixes, cireres, pa, pinso? Què mengen els Bernats Pudents?

- On viuen els insectes?

A més, la Carme ens ha portat cucs de seda. D'aquesta manera podrem anar veient el seu procés | Qualificació: 3

SESSIÓ 5: L'Aniol i en Cesc han trobat una vespa mig morta al pati i la posem en una lupa per observar-la. Una taula s'han entretingut a comptar-li les potes, però ha arribat un moment que confonien les potes amb les antenes.

En Roc ha comentat que allò no eren potes, però tampoc en sabia el nom. Ens proposem que investigarem què són i ho busquem als llibres que han portat.

Llegim que són antenes, per tant, arribem a la conclusió que l'escarabat té sis potes i dues antenes. Hem vist que també té ales.

Llavors, ens ha sorgit el dubte de si tots els insectes tenen ales. Sortim al pati i anem a veure el formiguer. Sabem que les formigues són insectes perquè les hem vist als llibres. Hem vist que aquelles no tenen ales. També els comptem les potes: sis | Qualificació: 4

SESSIÓ 6: Avui decidim sortir a fer una volta pel pati de dalt a veure si trobem més insectes. Hem trobat una marieta, moltes formigues i l'Alèxia ha trobat un escarabat molt gran.

Quan arribem a la classe l'observem amb la lupa. També té sis potes, però no té antenes; té unes pinces molt grans a la boca. En busquem informació i veiem que amb aquestes pinces poden fer moltes coses: menjar, lluitar, agafar coses, etc. | Qualificació: 3



SESSIÓ 7: Avui al matí, l'Arlet s'ha fixat que en un cantó de la capsa dels cucs de seda, hi havia un fil. Demanem a tots els nens i nenes que no els toquin i restem a l'espera de què passarà.

Mentrestant, els continuem alimentant amb fulles de morera.

Com que l'altre dia vam trobar un escarabat, busquem en un llibre de la biblioteca com són, com neixen i què mengen. Llavors, busquem fotos de tot plegat i les enganxem al mural. | Qualificació: 3

SESSIÓ 8: Mentre jugàvem, en Roc i en Cesc s'han fixat molt amb el llibre de les formigues. Han vist que hi havia un formiguer i l'hem anat a comparar amb el formiguer que tenim al pati.

Nosaltres no el podem veure per dins, però per començar ja podem veure que les formigues no només viuen sota terra. Així doncs, també busquem fotos i les afegim al mural.

Mentre observem les formigues del pati, en Lluç veu que n'hi ha alguna que porta coses a la boca. Són com boletes de sorra i són força grans! Quan tornem a la classe, ens acabem de llegir el llibre i veiem que les formigues mengen moltes coses i que són molt forçudes. | Qualificació: 4

SESSIÓ 9: Hem buscat als llibres de la classe si reconeixem algun insecte que vam fotografiar. Ampliem la informació del mural amb les dades que hem anat trobant als llibres i el què vam observar durant l'excursió.

Com que veiem que queda poc perquè s'acabi el curs i no tindrem temps de veure com sortiran els cucs dels seus capolls, decidim buscar informació sobre el procés de creixement dels cucs. Veiem que quan faci uns dies que són dins el capoll, en sortirà una papallona. Prometem als nens que quan surtin els enviarem una foto.

Quan vam anar amb els nens del Peix, ens van explicar que les abelles seguien un procés molt similar. Documentem el mural amb el cicle del cuc de seda i el de les abelles. | Qualificació: 3

SESSIÓ 10: Amb tota la informació recollida al mural, a les fotos de les sortides, dels insectes que hem anat trobant i dels llibres que hem recollit, en comencem a fer un buidat.

Establim uns racons a la classe i, per taules, fem diferents gravacions de veu sobre què hem après. En acabat, ho posem en comú | Qualificació: 4

Valoració global del contingut: