

Jo llegeixo, i tu?



Presentació

El projecte de **Jo llegeixo, i tu?** Neix amb la finalitat d'impulsar la lectura a **1r i 2n d'ESO**. Ja que s'observa que a partir de 12 anys, o fins i tot abans, majoritàriament, els alumnes deixen de llegir.

Objectiu

Crear l'hàbit lector en els adolescents i saber trobar el gust per la lectura.

Temporalització

És un projecte pensat per dur-lo a terme durant tot el curs, on la Biblioteca Dos Rius de Torelló hi tindrà un paper molt important per tal de poder-lo realitzar.

No només s'ha de veure com un treball de llengua, sinó que també intervindran les TIC, mitjans de comunicació radiofònics, cinematogràfics, música i educació visual i plàstica.

Primordialment, els alumnes han de descobrir que llegir no ha de ser només una obligació per a realitzar un treball concret de llengua, o de qualsevol altra àrea, sinó que també poden llegir pel sol fet de passar-ho bé, per poder recomanar un llibre que m'ha agradat, etc.

Per tant, l'escola posarà els mitjans i els recursos perquè sigui possible arribar a aquest objectiu.

Curs

Hem iniciat el projecte a 1r d'ESO perquè creiem que és una bona manera perquè després pugui tenir una continuïtat el curs que ve i de forma progressiva.

Procediment

Curs 2014-2015.

El projecte: **Jo llegeixo, i tu?**, l'iniciem el 12 de novembre de 2014 amb la xerrada a l'escola d'en Pep Molist que és bibliotecari, escriptor i crític literari i que col·labora, des de fa molts anys, amb diverses biblioteques de Catalunya amb el projecte: De Capçalera, Pep Molist recomana...

A la xerrada també hi assisteixen la Carme Trabal, bibliotecària de la Biblioteca Dos Rius i la Lourdes Casacuberta, exalumna, també bibliotecària i dinamitzadora de diversos clubs de lectura.

Pep Molist, com a bon comunicador i gran lector de llibres, contesta un gran nombre de preguntes que li fan els alumnes i els engresca en la lectura.

De fet, arriba a l'escola amb una maleta ben carregada de llibres i amb una llista de més de 40 títols de diversa tipologia: aventura, terror, amor, història, fantasia,...per tots els gustos, i amb un objectiu clar: incitar-los a llegir perquè hi ha llibres pels que llegeixen molt, pels que no ho fan tant i pels que no ho fan gens.

Els alumnes també realitzen una visita a la Biblioteca dos Rius, per tal de que en coneguin el seu funcionament. També es prepara una dinamització a la mateixa biblioteca per tal de treballar els espais i la tipologia de llibres que es poden consultar.

A finals de curs els alumnes participen en una tertúlia radiofònica a **Ràdio Ona** de Torelló on els alumnes de 1r d'ESO, en directe, donen a conèixer els llibres que volen recomanar als oients.

Curs 2015-2016

Els alumnes de **1r d'ESO** continuen amb el projecte sota el títol :“**Territoris fantàstics**”, en aquest curs els alumnes llegeixen llibres que els proporciona la Biblioteca Dos Rius del poble. Són lectures recomanades per bibliotecaris i crítics literaris i que es comparteixen amb la resta de centres educatius de 1r d'ESO de Torelló. Els alumnes llegeixen els llibres i un cop al mes, Lourdes Casacuberta (bibliotecària) prepara una dinamització a la biblioteca de l'escola per compartir opinions sobre els llibres llegits durant aquest període de temps.

Els alumnes de 2n realitzen **Booktrailers**:

Pep Molist, escriptor i crític literari, de nou arriba a la biblioteca de l'escola per recomanar noves lectures (novetats), clàssics i també introdueix la descoberta d'un tipus de literatura, també pensada per un públic adolescent i adult: els àlbums.

La Biblioteca Dos Rius proporciona als alumnes de 2n les lectures recomanades i cadascú farà la seva tria particular, segons les seves preferències i interessos l'alumne podrà arribar a llegir una gran quantitat de llibres, dels quals n'escollirà un per a realitzar-ne un booktrailer.

Temporalització

-Els alumnes de 2n d'ESO llegeixen llibres de setembre a finals d'abril.

-Els alumnes coneixen el treball de l'edició d'un àlbum de la mà de l'il·lustrador: Eudald Palma. El qual mostra el treball i el procés de realització de la part de les il·lustracions en un àlbum.

-A principis de maig treballem el llenguatge cinematogràfic i com es realitza un storyboard.

-Ens iniciem en el funcionament del moviemaker (TIC)

-Els alumnes s'agrupen segons el llibre que volen recomanar i en fan un booktrailer.

-Gravació (amb el mòbil) de les seqüències i edició del tràiler.

-A mitjans de maig els alumnes planifiquen l'storybord amb una plantilla, on dibuixen les seqüències cinematogràfiques (plans) del llibre que han escollit.

- A principis de juny, presentació dels booktrailers a la Biblioteca dos Rius amb una gala on hi ha un reconeixement pel treball fet de tots els grups. L'acte està obert a tot el públic i als alumnes de 1r d'ESO. Col·labora el setmanari Torelló per cobrir la notícia i dos periodistes com a presentadors i també col·laboradors de la biblioteca.

-A principis de juny els alumnes participen a un programa de ràdio a Ràdio Ona per a recomanar els llibres i explicar el treball dels booktrailers.

-Apareix un reportatge sobre els booktrailers de 2n d'ESO a la web de la Biblioteca Dos Rius.

<http://bibliotecatorello.blogspot.com.es/2016/06/lescola-rocaprevera-mostra-booktrailers.html>

Continguts del Projecte

Per 1r d'ESO

1. Els alumnes han de formalitzar el carnet de la biblioteca. (Alguns d'ells no el tenen, l'han perdut,...)
2. Treure un llibre de la biblioteca. Aquest l'han d'escollir de les propostes que els va fer en Pep Molist, però si algun alumne té un altre llibre començat o bé en vol llegir un altre també ho pot fer.
3. Començar a llegir el llibre. La lectura es farà a casa, però també es buscarà un petit espai setmanal per llegir a l'escola, d'aquesta manera també el professor podrà supervisar com va la lectura.
4. Un cop acabada la lectura, omplir una petita fitxa del llibre tipus: m'ha agradat, no m'ha agradat perquè... Aquesta fitxa es posarà dins el llibre i es tornarà a la biblioteca, així quan un altre alumne vagi a buscar un llibre veurà la valoració i s'animarà a treure'l o no en servei de préstec.
5. Omplir una fitxa més completa del llibre: dades bibliogràfiques, resum, personatges,... (en format digital)
6. Fer una recomanació a Ràdio Ona.

Per 2n d'ESO

1. A partir de les recomanacions de Pep Molist, els alumnes inicien la lectura de les propostes literàries.
2. Descoberta del procés d'elaboració de les il·lustracions en un àlbum.
3. Treball d'una fitxa per cada llibre llegit: resum, anàlisi dels personatges, gravació d'àudio d'un valor que aparegui en llibre...
4. Elaboració del booktrailer del llibre escollit per a recomanar a un públic.
5. Recomanació de llibres a Ràdio Ona.
6. Presentació dels booktrailers en una gala a la Biblioteca dos Rius.

Presentació del projecte

-A l'aula els alumnes tindran un racó: La meua biblioteca. On de forma gràfica cada alumne anirà posant els títols dels llibres que va llegint. (Biblioteca virtual)

-Avaluació

-El projecte s'avalua en tot el seu procés des de que es comencen a llegir els llibres fins a la realització de les recomanacions mitjançant l'intercanvi d'opinions amb les dinamitzacions realitzades a la Biblioteca de l'escola (1r d'ESO) i la realització de la presentació dels booktrailers a la gala de biblioteca (2n d'ESO)

- S'avaluarà la capacitat de comunicació en el treball radiofònic a la Biblioteca dos rius.

-L'edició del booktrailer amb l'ús d'eines com el moviemaker.

-Realització d'un storyboard.

-Capacitat d'elecció de la música adequada a la situació de les escenes.

-Coneixement dels plans cinematogràfics.

-Originalitat i creativitat a l'hora de dissenyar el tràiler.