

# CARÀCTER PROPI DEL CENTRE

## *DEFINICIÓ DE L'ESCOLA*

El centre docent ESCOLA ROCAPREVERA, pertany a una Associació civil, sense finalitat de lucre denominada "Associació Escola Rocaprevera", amb àmbit territorial d'activitat a Torelló, on té el seu domicili al carrer Estudis núm. 7, que es regeix pels seus Estatuts basats en:

- Article 22 de la Constitució Espanyola.
- Article 9-24 de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya.
- Llei d'Associacions del 7/1997 de 18 de juny.
- R.D.3526 /81 - 29 de desembre.
- D.Presidència de la Generalitat 159/84 - 19 de juny.

La titularitat de l'escola és singular ja que recau en l'AMPA, que és el màxim òrgan representatiu. Això comporta que totes les mares i tots els pares de l'Escola en són propietaris i com a tals, tenen veu i vot en assemblea per prendre decisions sobre la gestió del centre. Per aquest motiu, l'AMPA i l'Equip Directiu treballen de manera coordinada per a desenvolupar el projecte d'Escola.

És una escola d' iniciativa lliure, d'acord amb el dret reconegut en l'article 27.6 de la Constitució Espanyola i explicitat en l'article 21 de la Llei Orgànica 8/1985 de 3 de juny, reguladora del Dret a l'Educació(LODE).

El Centre està degudament autoritzat, DOGC núm 2557 de 1998 (última autorització), per impartir els nivells educatius: EDUCACIÓ INFANTIL, EDUCACIÓ PRIMÀRIA i EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA, té el número de Codi 08030534 en el Registre del Departament d'Ensenyament de la Generalitat, i gaudeix de la personalitat jurídica que li atorguen les lleis. Amb data 5/08/1986, el centre ha accedit al règim de concerts per a les etapes d' Educació Primària i Secundària establert per la Llei Orgànica 8/1985, i d'acord amb el DECRET 86/1986 de 20 de març DOGC 2-4-86 i el DECRET 2366 DOGC 4/4/97, i el curs 2006-2007 ha accedit al concert el 2n cicle d'Educació Infantil.

## *IDEARI*

Som una escola que educa de manera integral en valors i competències perquè els alumnes tinguin recursos per a desenvolupar-se socialment i personalment.

El nostre propòsit és que els alumnes aprenguin dins un marc pedagògic innovador i comparteixin coneixements i experiències que els facin ciutadans compromesos i responsables.

1.- Entenem que l'Escola és el lloc on, en funció de l'interès dels nois i noies, la societat es responsabilitza del seu desenvolupament global en l'entorn on viuen, donant la base eficaç i crítica que els faciliti la inserció plena amb tots els drets i deures individuals i col·lectius, a la societat i els permeti la possibilitat d'implicar-se en la transformació qualitativa del seu propi medi.

2.- Creiem que l'Escola ha d'estar integrada per una comunitat educativa en la qual la família, educadors, alumnes i personal no docent, cadascú en funció de les seves atribucions i responsabilitats, trobin vies obertes per a una participació i intercomunicació permanents.

3.- Considerem l'Escola com un servei públic fonamental i, per tant, no ha d'ésser en cap cas font de beneficis ni instrument de influència ideològica per part de ningú.

4.- Els pares tenen la primacia en l'educació: tenen el dret i el deure d'educar els seus fills segons llurs pròpies conviccions ideològiques. Els educadors han d'ésser extraordinàriament respectuosos amb aquestes conviccions arrelades a la família, la terra i la tradició.

# 1. Trets d'identitat.

**1.1- Entorn.** L'Escola ha d'estar arrelada a la realitat, partint del propi entorn geogràfic, social, polític, històric, econòmic, cultural...

**1.2- Coeducació.** Els nois i les noies han de conviure indiscriminadament com a companys des de la seva infantesa i amb una total igualtat de drets i obligacions. L'escola garanteix una educació no sexista en tots els àmbits educatius.

**1.3- Inclusió.** La inclusió pretén que siguin els mateixos centres educatius els que s'adaptin a la diversitat de l'alumnat que tenen escolaritzat. Això implica identificar les barreres que dificulten l'aprenentatge, la socialització i la participació de l'alumnat i aïllar-les, eliminar-les o minimitzar-les. L'escola disposa d'una estructura organitzativa, de materials i recursos que afavoreixen l'educació inclusiva i l'atenció a la diversitat.

**1.4- Pluralitat.** L'Escola com a servei públic i col·lectiu d'alumnes, pares, mestres, educadors, personal no docent..., ha d'estar oberta a tothom sense cap mena de distinció ni discriminació. Amb el compromís de lluitar per aconseguir i respectar aquesta realitat plural i assolir una escola de qualitat per a tothom, on cap alumne serà objecte de discriminació sigui quina sigui la seva opció ideològica, social, cultural...

**1.5- Laïcitat.** L'Escola, i per tant tota la comunitat educativa, ha d'assolir una actitud permanent de respecte envers la llibertat ideològica i religiosa i al mateix temps es manifesta laica sense identificar-se amb cap confessió religiosa. Per tant, fomenatarà constantment el diàleg, la discussió i el respecte mutu i defugirà de tot tipus de pedagogia dogmàtica i d'adoctrinament dins l'àmbit escolar.

**1.6- Catalanitat.** El català com a llengua pròpia de Catalunya, s'utilitza com a llengua vehicular i d'aprenentatge en totes les activitats internes i externes de la comunitat educativa. Així mateix, en la vida administrativa del centre: claustres, reunions, informes, comunicacions, entrevistes amb els pares, etc.

Celebrem les festes populars i tradicionals catalanes i realitzem sortides per tal de conèixer i arrelar-nos al medi geogràfic, històric, cultural...

En el projecte lingüístic de centre s'especifica el tractament de les diferents llengües que intervenen en el procés educatiu dels alumnes.

**1.7- Valors.** L'Escola té com a objectiu prioritari treballar l'educació en valors, personals, socials i democràtics, de respecte i promoció dels drets fonamentals de l'home, educant a l'alumne en la llibertat, solidaritat i en el respecte a la llibertat dels altres.

**1.7.1- Compromís.** L'Escola té l'objectiu de formar alumnes socialment compromesos amb l'entorn més immediat i en el seu sentit més global, que siguin agents de canvi i que tinguin els recursos necessaris per prendre les seves pròpies decisions de manera constructiva.

L'escola es compromet a sensibilitzar, contribuir i vetllar per participar en el manteniment i desenvolupament de la sostenibilitat natural i social.

**1.7.2- Creativitat.** L'Escola fomenta l'esperit crític per desenvolupar-se en un procés constant de millora afavorint la creativitat i la innovació en tots els seus àmbits.

**1.7.3- Entusiasme.** L'Escola potencia l'entusiasme des de tota la comunitat educativa per afavorir un aprenentatge des de la motivació i la implicació de l'alumnat com a centre d'interès, i també la implicació de les famílies.

**1.7.4- Solidaritat.** L'Escola apropa a l'alumne a la realitat social i l'estimula en els valors individuals i els propis d'una societat democràtica en la qual predominen, l'actitud de diàleg, el respecte pels altres, l'esperit crític, la cooperació, la responsabilitat, la tolerància, la participació,... En definitiva educar per la pau, la solidaritat, la col·laboració i la defensa dels drets humans i dels infants.

**1.7.5- Responsabilitat.** L'Escola, i per tant tota la comunitat educativa, està compromesa amb el Projecte Educatiu de Centre com a marc de referència.

**1.7.6- Respecte.** L'Escola fomenta el respecte envers l'entorn i les persones en tota la seva diversitat.

## **2. Línia Pedagògica.**

L'Escola ha de ser un projecte en constant renovació, adaptada als temps i a les necessitats i en permanent reconstrucció.

### **2.1- Participativa al poble.**

Per formar alumnes socialment participatius i integrats en el seu entorn cal conèixer el propi entorn i les possibilitats que ofereix. Per això treballem per conèixer, col·laborar i participar amb els diferents agents educatius del poble, entitats i associacions que facilitin una educació més global dels alumnes. Ha de ser l'escola del poble i per al poble.

Estimulem el contacte amb experiències educatives diverses i la col·laboració amb altres escoles i agents educatius de l'entorn.

Així doncs realitzem sortides a l'entorn immediat adequades per aplicar i interioritzar millor els coneixements, habilitats i competències que requereix el currículum i per afavorir uns aprenentatges significatius.

### **2.2- Oberta a les famílies.**

La col·laboració Família-Escola és un dels punts més importants del nostre Projecte Educatiu i és la clau de l'èxit educatiu dels nostres alumnes. Només a partir de la confiança mútua, la comunicació constant i la col·laboració podem treballar plegats, en equip, per aconseguir els objectius que ens proposem per a cada etapa.

A través d'un pla tutorial personalitzat i de la participació directa de pares i mares a l'aula i a l'Escola, potenciem la relació família i escola.

Establim el vincle de corresponsabilitat en la formació dels/les alumnes i regulem la intervenció familiar, a partir de la Carta de compromís educatiu.

### **2.3- L'alumne com a centre de l'aprenentatge.**

L'alumne és el veritable protagonista de l'escola, tant en l'àmbit intel·lectual com en el físic, psíquic i social. El mestre passa a ser un orientador i un guia dels seus aprenentatges.

#### **2.4- Escola activa.**

El projecte pedagògic és actiu i dinàmic, amb la voluntat d'actuar en el present però amb perspectiva de futur. La nostra escola s'adapta constantment a la demanda i realitat social, potenciant la formació permanent del professorat i la capacitat d'adaptació i innovació. L'escola està oberta a la investigació, a la innovació i a l'experimentació pedagògiques.

#### **2.5- Educació integral.**

Desenvolupar la formació integral de les capacitats intel·lectuals, ètiques, físiques, emocionals i socials que permetin el ple desenvolupament de la personalitat de l'alumnat i el condueixi a la maduresa i a la satisfacció personals.

#### **2.6- Educació emocional.**

L'escola promou un clima general acollidor i positiu, dins i fora de l'aula, en què cada alumne se senti important i algú digne d'estimació i respecte.

Establim relacions entre educadors i nens basades en l'afecte i la confiança que permeten una comunicació sincera, amb un tracte serè, afectiu, amb missatges clars i actuant amb coherència.

Desenvolupem l'autoestima dels alumnes creant un clima psicològic que els enriqueixi com a persones i els aporti una visió positiva de si mateixos.

Coneixem als alumnes, els acceptem i ajudem a millorar en les dificultats per acompanyar-los en la construcció d'una autoimatge positiva que els permeti créixer en seguretat.

#### **2.7- Curiositat i motivació.**

Entenem l'alumne com el centre de l'aprenentatge i cal partir de la seva curiositat, capacitat creativa i motivació, per començar qualsevol procés educatiu.

## **2.8- Pensament crític.**

Fomentem el pensament i l'actitud crítica i d'anàlisi davant la realitat, per ser capaços de formar opinions, pensaments i raonaments propis per poder comprendre com és la societat i incidir per millorar-la.

## **2.9- Escolta activa.**

A la societat i a l'Escola es produeixen, de manera natural, diverses situacions i contextos d'aprenentatge i comunicació. L'escolta activa per part d'alumnes i mestres, és necessària en alguns d'aquests contextos per fomentar la comunicació, l'expressió i la comprensió.

## **2.10- Seguiment pedagògic i emocional personal. Tutoria individualitzada.**

Partint d'una tutoria individualitzada, oferim als alumnes models de referència suggestius i no rígids que reafirmen la creativitat i els valors de la llibertat personal i els estimulin a prendre decisions personals concretes.

Els educadors són qui posen i fan complir els límits o normes necessaris per actuar amb respecte i cura d'ells mateixos, dels altres i de l'entorn.

## **2.11- Rigor i coherència.**

A l'Escola desenvolupem el Projecte Educatiu partint del rigor en tots els seus àmbits per aconseguir el progrés dels alumnes afavorint també un treball rigorós i coherent.

## **2.12- Escola multilingüe.**

L'Escola promou l'aprenentatge de les llengües estrangeres al llarg de tota l'escolaritat (anglès, francès i alemany) com un eix fonamental del Projecte Educatiu i així poder donar les eines necessàries per ajudar els alumnes a desenvolupar-se en un món global.

## **2.13- Competències digitals.**

L'Escola promou, també, l'adquisició de les competències digitals, per part dels alumnes, al llarg de tota l'escolaritat com un altre eix vertebrador del Projecte Educatiu i així poder donar les eines necessàries per ajudar els alumnes a desenvolupar-se en un món tecnològic.

#### **2.14- Creativitat i innovació.**

L'Escola desenvolupa el Projecte Educatiu en un marc pedagògic de creativitat i innovació metodològica, tecnològica... afavorint treballs per projectes, en ambients, en equips cooperatius, agrupaments flexibles...

#### **2.15- Emprenedoria.**

Els plantejaments pedagògics que promou l'Escola, es basen en l'observació, l'experimentació i la participació activa dels alumnes en les tasques escolars per afavorir l'esperit emprenedor.