

We do it

Treball interdisciplinari



ESCOLA ROCAPREVERA
6è primària

PROJECTE EMPRESA. *Descripció*

Durant el curs (1r i 2n trimestre), els alumnes de 6è de primària de l'escola treballen en el projecte de "***Creació d'una empresa***".

Els objectius del projecte són: conèixer el funcionament bàsic d'una empresa i els seus departaments, aprendre el procés de creació d'un producte (disseny, compra de material, entrada de comandes, tasques de màrqueting, producció, distribució i venda) i finançar una part de les colònies de Cicle Superior a partir del disseny i l'elaboració d'una sèrie de productes destinats a un públic d'edats molt variades.

S'han seguit el procediment propi del treball en una empresa: Estudi de mercat, disseny del producte, disseny d'un catàleg de productes, creació i gravació d'anuncis publicitaris, anunci al web de l'escola, Facebook i Tweeter i elaboració i venda del producte.

PROBLEMA 1: Conèixer el procés de manufactura i comercialització d'un producte

			ORGANITZACIÓ SOCIAL	MATERIALS I RECURSOS	DURADA	ATENCIÓ A LA DIVERSITAT	ACTIVITATS AVALUACIÓ
Núm. activitat	Part						
1	1	<p>-Presentació:</p> <p>-Visita d'una empresa per conèixer el procés de fabricació i venda d'un producte</p>	Grup-classe	Reportatge/ordinador/ preguntes prèvies a la visita	1 sessió	Tutoria entre iguals	-Observar les actituds i fer algunes preguntes de seguiment.
	2	<p>-Pràctica guiada:</p> <p>-Després de la visita: realitzar una graella/preguntes sobre el procés.</p> <p>-Després de la visita: Posar en comú les preguntes i consensuar-les tot resolent els dubtes.</p>	Individual Equips	Graella/guió	1 sessió	Tutoria entre iguals	-Anàlisi de les preguntes.

	3	<p>-Pràctica autònoma:</p> <p>-Descriure el procés de manufactura i venda d'un producte que es puguin fer ells, seguint un guió (comprar material, fer-lo, vendre'l).</p>	Equips	Graella/guió/ordinador	1 sessió	<p>Treball cooperatiu</p> <p>Grups heterogenis</p>	<p>- Observació del procés.</p> <p>-Revisió del projecte per assolir l'objectiu.</p>
	4	<p>-“Convertir” la classe en una empresa. Creació de departaments:</p> <p>-1. Comercial: correus, comandes..</p> <p>-2. Marketing: cartells, publicitat</p> <p>-3. Compres: anar mirar preus botigues.</p> <p>-4.Comptabilitat: factures,control..</p> <p>-5. Mà d'obra: tota la classe</p>	Equips	Graella	30'	Grups heterogenis	<p>- Observació del procés.</p> <p>-Revisió del projecte per assolir l'objectiu.</p>

PROBLEMA 2: Dissenyar un estudi per conèixer el mercat on vendre el producte							
Núm. activitat	Part		ORGANITZACIÓ SOCIAL	MATERIALS I RECURSOS	DURADA	ATENCIÓ A LA DIVERSITAT	ACTIVITATS AVALUACIÓ
1	1	<p>-Presentació:</p> <p>-Partint de la posada en comú, explicar el nostre producte: decorar estoigs i bosses.</p>	Grup-classe	-Models i imatges d'estoigs i bosses	30'	Tutoria entre iguals	- Observar les actituds i fer algunes preguntes de seguiment.
	2	<p>-Pràctica guiada:</p> <p>-Fer un sondeig del preu del producte i altres aspectes.</p> <p>-Disseny d'una breu enquesta (primer a nivell de grups i llavors posada en comú per obtenir un únic model).</p>	Equips/Grup classe	-Models i imatges, enquesta (preu que pagarien, colors, tipus de dibuix...)	1 sessió a la classe/Fora escola	Treball cooperatiu	- Rúbrica. - Autoavaluació d'equip.
	3	-Fer un buidat i treure'n conclusions.	Equips/Grup classe	-Enquesta resolta, graella per fer el buidat, Excel	1 sessió	Treball cooperatiu	- Observació de l'actitud del grup. - Revisió del buidat.

PROBLEMA 3: Creació empresa							
			ORGANITZACIÓ SOCIAL	MATERIALS I RECURSOS	DURADA	ATENCIÓ A LA DIVERSITAT	ACTIVITATS AVALUACIÓ
Núm. activitat	Part						
1	1	-Fer un llistat del material que necessitem i la quantitat.	En equips Grup-classe (posada en comú).		30'	Treball cooperatiu	- Observació de l'actitud del grup.
	2	-Organitzar la classe per departaments i assignar les feines de cada grup. - Com organitzem l'horari de treball? 1 hora setmana, 2 hores setmana....	Equips	Graella (horari)	20'	Treball cooperatiu	- Observació de l'actitud del grup
	3	-D'on obtenim el finançament? (Xerrada amb banquer)	Individual/equip	-Preguntes per fer abans de la xerrada banquer	30'	Treball cooperatiu	- Observació de l'actitud del grup

PROBLEMA 4: Dpt Compres

			ORGANITZACIÓ SOCIAL	MATERIALS I RECURSOS	DURADA	ATENCIÓ A LA DIVERSITAT	ACTIVITATS AVALUACIÓ
Núm. activitat	Part						
1	1	Buidatge del material que necessitem	Equips	-Graelles de seguiment, ordinador	30'	Grups heterogenis	- Observació de l'actitud del grup
2	1	Anar a mirar preus a les botigues	Equips		30'	Grups heterogenis	- Observació de l'actitud del grup
3	1	Passar preus als dpt de finances i, en cas d'acceptar el pressupost, comprar-ho definitivament.	Equips		30'	Grups heterogenis	- Observació de l'actitud del grup

PROBLEMA 5: Dpt Comercial i Mkg: publicitar el producte per Internet a través del web de l'escola

			ORGANITZACIÓ SOCIAL	MATERIALS I RECURSOS	DURADA	ATENCIÓ A LA DIVERSITAT	ACTIVITATS AVALUACIÓ
Núm. activitat	Part						
1	1	<p>-Disseny anunci:</p> <p>-Realitzar el disseny d'un cartell publicitari per penjar al web.</p>	Equips	-Ordinador	1 sessió	Treball cooperatiu	- Observació de l'actitud del grup.
2	1	<p>-Creació d'un correu electrònic:</p> <p>-Fer una plantilla de text estàndard per respondre les comandes.</p>	Equips/Grup classe (Fusió de tots els textos realitzats a nivell grup-classe).	- Models d'exemple de correus.	45'	Treball cooperatiu	- Autoavaluació d'equip.

	2	<p>-Organitzar tasques comercials:</p> <p>-Cada quan obrirem el correu, farem llistat de comandes, respondrem els correus de comandes...</p>	Grup classe	-Graella Excel	15'	Tutoria entre iguals	-Observar les actituds i fer algunes preguntes de seguiment.
--	---	---	-------------	----------------	-----	----------------------	--

PROBLEMA 6: Dept Financer: fer un balanç de comptes							
			ORGANITZACIÓ SOCIAL	MATERIALS I RECURSOS	DURADA	ATENCIÓ A LA DIVERSITAT	ACTIVITATS AVALUACIÓ
Núm. activitat	Part						
1	1	<p>-Part teòrica:</p> <p>-Entendre el concepte de Beneficis (ingressos – costos)</p>	Grup classe	-Ordinador	30'	Treball cooperatiu	- Observar les actituds i fer algunes preguntes de seguiment..
	2	<p>-Dissenyar una plantilla que ens serveixi per fer un seguiment dels ingressos i despeses generades.</p>	Grup classe	-Ordinador	30'	Treball cooperatiu	- Observar les actituds i fer algunes preguntes de seguiment..

PROBLEMA 7: Seguiment del procés							
			ORGANITZACIÓ SOCIAL	MATERIALS I RECURSOS	DURADA	ATENCIÓ A LA DIVERSITAT	ACTIVITATS AVALUACIÓ
Núm. activitat	Part						
1	1	-Reunió de departaments: posada al dia: com estem de material, despeses, guanys, comandes...	Equips	-Graelles de seguiment, ordinador	30' setmanalment	Grups heterogenis	- Observació de l'actitud del grup