

PROJECTE VÍDEO VALORS



Presentació

El projecte consisteix en la creació d'un material didàctic en forma de vídeo per part dels alumnes d'una durada d'uns 10 minuts i ha de descriure un valor.

Objectius

- Utilitzar els coneixements adquirits en la creació de vídeo per fer un treball que està determinat per les característiques del medi audiovisual (estructura, durada, síntesi...)
- Desenvolupar per part dels alumnes l'esforç d'anàlisi i la importància dels valors en la societat actual.

Desenvolupament del projecte

- Els alumnes de 3r en grups de 5 o 6 desenvolupen un llistat de valors que per ells són importants i en busquen referències visuals, enllaços web... que en parlin.
- Posada en comú i conclusions per arribar a un objectiu concret: escollir un valor que es pugui presentar en format vídeo.
- Cada grup s'encarrega de desenvolupar el valor escollit: EL RESPECTE, en format storyboard.
- Gravació de les diferents seqüències amb el mòbil. Cada grup grava la seva part de la història. Totes tenen el mateix fil conductor: El Respecte.
- Els alumnes fan el guió, la gravació i l'edició final del vídeo, que ha d'anar dirigit a alumnes de la seva edat. El curtmetratge ha de ser d'elaboració pròpia.
- Es faran 2 grups d'escoles que pertanyen a la Fundació Trams perquè després de visualitzar els vídeos respectius es farà un intercanvi de preguntes i opinions a través de vídeoconferències.
- Edició del vídeo amb el programa movie maker.
- El vídeo es penja al canal del youtube i es compartirà amb altres escoles que formen part de la Fundació Trams.

- Competències bàsiques

- Comunicació en la llengua materna. El projecte potencia el llenguatge oral en el vídeo i la vídeoconferència i l'escrit en tota la preparació i la creació del guió i de les preguntes per a la vídeoconferència.

-Competència digital: implica l'ús confiat i crític dels mitjans electrònics per al treball. Les destreses en TIC. S'utilitzarà el mòbil com a eina de gravació i el movie maker per l'edició del vídeo.

-Aprendre a aprendre: organitzar i regular el propi aprenentatge, tant individual com en grup. Repartir tasques i aprendre a ser autònoms en la presa de decisions.

-Competències impersonals, socials i cíviques: el llenguatge visual com una eina de comprensió crítica i el pensament creatiu.

-Esperit emprenedor: el resultat ha de ser un vídeo que generi motivació.

-Expressió cultural: la capacitat d'expressar i comunicar les idees de forma creativa a través d'una sèrie de mitjans com són la música, les arts plàstiques, en general.

L'audiovisual ha de servir com un mitjà de comunicació i d'expressió en la nostra societat actual. El projecte potencia l'ús correcte d'aquesta eina i permet fer l'ús crític i el coneixement d'aquest llenguatge de comunicació

Avaluació

-El projecte s'avaluarà en tot el seu procés on intervenen les àrees de: valors, música, TIC, EVIP. Llengua catalana.

